

Утверждено приказом № 204 от «28» июня 2024г.

Директор школы: Е.А. Тебейкина



МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В. Д. Жихарева»

Публичный

доклад

2023/2024 учебный год

Согласовано

председатель Совета школы:

Н.А. Павлова

«28» июня 2024г.

1.1. Общая характеристика Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева», в дальнейшем именуемая «Школа», расположена в центре села Кайла на территории Кайлинского поселения по адресу: 652111, Российская Федерация, Кемеровская область, Яйский муниципальный район, с. Кайла, улица Жихарева, 14. Сокращённое наименование: МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева». Школа как средняя открыта в 1965 году.

В 2000 году получила статус муниципального общеобразовательного учреждения. Учредителем школы является Управление образования Администрации Яйского муниципального округа, п.г.т. Яя, ул. Советская, д.17.

Новое здание школы сдано в эксплуатацию в феврале 1993 года. Оно построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, УПК, гараж, спортивный зал, кабинеты по всем предметам учебного плана.

С января 2006 года школа работает в условиях финансово – хозяйственной самостоятельности. С 2022 года является бюджетным учреждением.

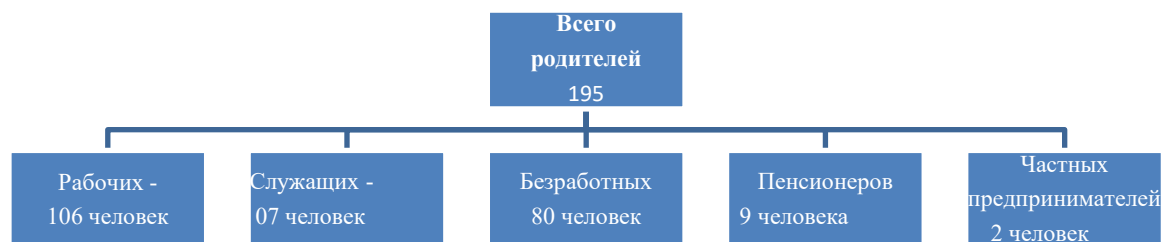
Соответствие качества образования школы базовым требованиям аттестации образовательного учреждения подтверждается документами о прохождении процедуры лицензирования на осуществление образовательной деятельности Лицензия: № 15384 от 07 октября 2015г. серия 42ЛЮ1 № 0002423, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3554 от 20 апреля 2022г. серия 42 А02 № 0000645, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

1.2 Социальный паспорт школы

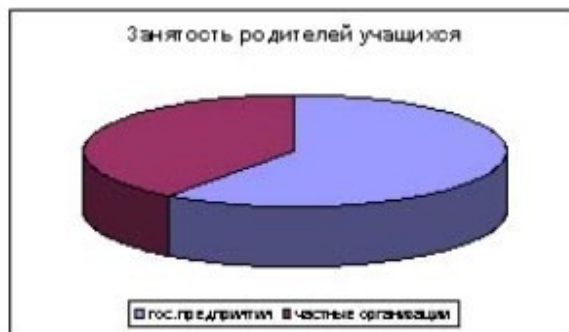
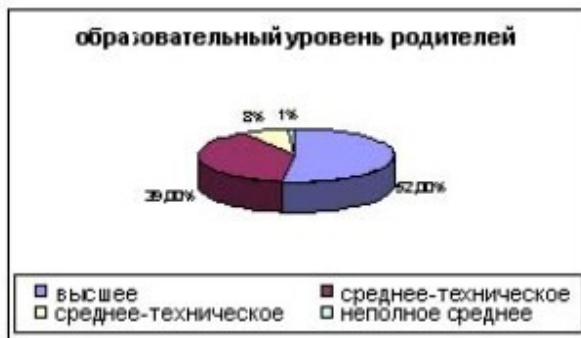
Общее количество учащихся	10
из них мальчиков	6
девочек	58
Общее количество родителей	48
Из них работают	19
не работают	5
Общее количество семей	10
Из них полных	6
неполных	74
неполная семья (родитель пьющий)	32
малообеспеченная	-
Приёмных семей	50
Опекунских семей	15
	-

.	Количество многодетных семей	46
.	Неблагополучных семей	3
.	Количество опекаемых детей	15
.	Количество детей инвалидов	3
.	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	0
.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОППН	0
0.	Количество учащихся из семей чернобыльцев	0
1.	Количество учащихся из семей беженцев	0
2.	Количество учащихся из семей, в которых есть родители, погибшие в «горячих точках»	0
3.	Семья, где несовершеннолетний состоит на учёте в КДН и ЗП	0



Анализ социального паспорта показывает, что в школе большее количество семей могут оказывать необходимое воспитательное воздействие на ребёнка и положительно повлиять на его социальную адаптацию.

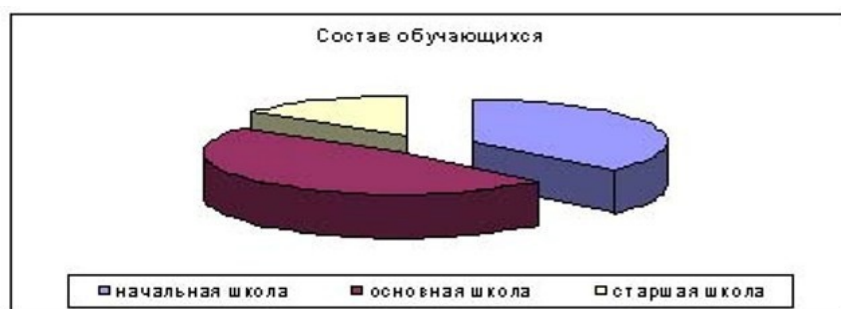
Социальное положение родителей учащихся школы следующее:



В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 106 учащихся. Воспитывается в полных семьях – 70% учащихся, в неполных семьях - 30% в многодетных семьях –43%, под опекой, приёмная семья, находится 14% детей. Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН – 0.

Данная социальная структура учитывается педагогическим коллективом при осуществлении образовательной деятельности в школе.

Контингент учащихся на конец 2023/2024 учебного года



Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	1	4	8	1	9	1	1	9	1	3	1

1-4 классы -42 человека (40%)

5-8классы – 47 человек (46%)

9-11 классы – 15 человек (14%)

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учёту посещаемости учебных занятий. Причины отсутствия детей в школе находится под пристальным вниманием классных руководителей. В 2023-2024 учебном году больше всего пропусков по причине болезни и уважительной причине. Больше всего по болезни пропущено уроков в 4, 5, 6, 8 классах. (Губина Д., 6 класс - 224 часа, 106 – уважительная причина; Айнетдинов И., 6 класс - 234 часа, 70 часов уважительная причина; Поляков Р., 6 класс – 222 часа, 73 часа – уважительная причина; Исаева А., 6 класс- 166 часов, 51 час уважительная причина; Табачков Д., 8 класс – 236 часов, 14 уважительная причина; Кадеева Е., 8 класс – 150 часов, 47 часов уважительная причина)

Без уважительной причины пропущено уроков:

1. Квакуха Марина, 1 класс – 96 уроков
2. Коцаренко Валерия, 9 класс – 80 уроков
3. Кадеева Елизавета, 8 класс – 55 уроков.

Отсутствие на занятиях должно быть документально подтверждено. Классным руководителям необходимо контролировать и придерживаться этого в своей работе.

1.3 Условия осуществления учебно – воспитательной деятельности

Набор в школу учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

В первый класс принимаются дети 6,5 – 7 лет, проживающие в с. Кайла, с. Воскресенка, с. Данковка, д. Малиновка имеющие право на получение общего образования.

На начальном уровне образования Школа обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учащиеся 2 – 4 классов, имеющие по всем предметам в этом классе четвертные и годовые отметки «5» награждаются Почётной грамотой от Губернатора Кемеровской области.

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

На 2 уровне образования Школа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего полного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Получение основного общего образования в школе по очной форме ограничиваются восемнадцатилетним возрастом учащегося.

Учащиеся 5 – 8 классов, имеющие по всем предметам в этом классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее полное общее образование (3 уровень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10 класс зачисляются учащиеся, успешно окончившие второй уровень образования, на основании личных заявлений. На 3 уровне обучения в школе реализуется профильное обучение, учитываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) заниматься по программе предлагаемого универсального профиля. Ребята, выбирающие в качестве профильных, предметы технолого-математического профиля, имеют возможность обучаться в МКОУ «Анжерская средняя общеобразовательная школа». В 2023/2024 учебном году осуществлялся подвоз учащихся 8,11 класса из села Улановка.

В 2023/2024 учебном году в школе осуществлялось обучение на 3 уровнях образования по ФГОС НОО и на ФГОС ООО, ФГОС СОО, улучшаются условия предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Техническое оснащение учебной деятельности включает в себя: 3 кабинета начальных классов, информационный кабинет начальных классов-1, компьютерный класс - 1, кабинеты русского языка – 2 (информационный кабинет русского языка и литературы -1), математики - 1, физики, химии - 1, иностранного языка, биологии – 1, истории - 1, музыки - 1, технологии -1, спортивный зал, библиотека.

Технические средства: музыкальные центры - 1, магнитофоны - 4, видеоманитофоны – 1, проектор -1, компьютеры - 10.

Имеется столовая, где учащиеся получают полноценное питание.

Бесплатным питанием обеспечиваются дети 1 – 4 классов, из социально незащищённых семей, дети-инвалиды, а также дети, подвозимые из сел Воскресенка, Малиновка, Данковка, Улановка, дети участников СВО.

Выпускники-медалисты:

1. Голумбевская Светлана Владимировна - 1992г. выпуска, серебряная медаль, преподаватель русского языка и литературы в г.Северск;

2. Исаев Александр Владимирович - 2000г. выпуска, серебряная медаль, окончил Томский государственный университет, исторический факультет, отделение "Международные отношения".

3. Исаева Мария Владимировна - 2003г. выпуска, серебряная медаль, окончила Томский государственный университет, исторический факультет, отделение "Международные отношения".

4. Исаева Анна Владимировна - 2004г. выпуска, серебряная медаль, окончила Сибирский медицинский университет, лечебный факультет,

5. Трофимов Артём Валерьевич - 2005 г. выпуска, серебряная медаль, окончил Томский политехнический университет;

6. Желтышев Василий Викторович - 2006г. выпуска, серебряная медаль, окончил АСФ КемГУ; 7.Дьяконов Василий Викторович - 2007г. выпуска, серебряная медаль, окончил АСФ КемГУ; 8.Цыпленкова Евгения Николаевна - 2011г. выпуска, золотая медаль, окончила АСФ КемГУ; 9.Тебейкина Вера Анатольевна - 2017г. выпуска, золотая медаль, окончила

10.Белоусова Светлана Викторовна - 2018г. выпуска, серебряная медаль, обучается

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», факультет аграрной технологии, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 11.Масютина Виктория Алексеевна – 2019г. выпуска, серебряная медаль, Филиал ФГБОУ ВО

«Сибирский ГУ путей сообщения» Томский техникум железнодорожного транспорта.

12.Башарова Евгения Александровна – 2022 год, серебряный знак «Отличник Кузбасса».

13.Дьяконов Дмитрий Николаевич – 2022 год, серебряный знак «Отличник Кузбасса».

14.Киреева Елизавета Юрьевна – 2022 год, серебряный знак «Отличник Кузбасса».

Из 104 учащихся в школе 102 учащихся успешно окончили год и переведены в следующий класс. Обучающаяся 1 класса Квакуха Дарья Владимировна, Комаров Тимофей Александрович по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение в 1 классе. (Приказ №223 от 31.05.2024 « О переводе в следующий класс».

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем полном общем образовании. 11 обучающихся 9 класса получили аттестат о получении основного общего образования: имеющие оценки «2» по физике, обществознанию, математике будут проходить повторное

ОГЭ.

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

В МБОУ "Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В. Д. Жихарева" преподают:
«Отличник народного просвещения» Филимонова Рахима Аксановна, учитель истории, обществознания, права;

Почётный работник воспитания и просвещения РФ Исаева Наталья Александровна

"Почётный работник сферы образования Российской Федерации": Гаммершмидт Валентина Михайловна

Образовательный ценз педагогов

Образование

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (непедагогическое)	Среднее	Другое
2	11	2	2	0	3

Квалификация педагогов школы

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Другая	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
20	10	50%	6	30	4	20

Стаж работы учителей

0–5 лет	5-10 лет	11- 20 лет	21 – 30 лет	31-40 лет	41-50 лет
5(25%)	2 (10 %)	2 (10%)	1(5%)	2 (10%)	8 (40%)

Повышая своё педагогическое мастерство, изучая передовой педагогический опыт, современные тенденции развития образования, коллектив учителей стремится предоставлять стабильные и качественные знания, обеспечить реализацию вариативного учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности учащихся и их образовательные потребности.

Система методической работы школы подразумевает различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива с администрацией школы, МО района. Она осуществляется через педагогические семинары, методические недели, обобщение передового опыта, наставничество, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, а также через проектную деятельность, исследовательскую и экспериментальную работу учителя, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и другое.

Инновационную, учебно-методическую работу в школе координирует методический совет

школы. Деятельность МС направлена на обеспечение реализации программы развития школы. Работа МС основана на анализе образовательной деятельности, передового опыта. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, рассматривались и утверждались программы факультативных занятий, курсов по выбору, участие учителей в конкурсах различного типа, вопросы предстоящих педсоветов, семинаров.

- Педагоги школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, семинарах муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня. Многие награждены благодарственными письмами, грамотами, дипломами.

Так за подготовку победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде «Учи.ру» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, финансовой грамотности, краеведению для 1-4 классов награждены учителя начальных классов Гаммершmidt В.М., Кирясова И.Ф., Скородиевская Т.В., по русскому языку - Луценко Н.М., учитель русского языка и литературы;

- Тябина И.Я и Зиганшина Ю.Г. получили сертификат участника муниципального фестиваля эстетики в рамках заседания региональной Лиги воспитания.

- Городилова М.В. участвовала в областном конкурсе «Аграрное и лесное дело в Кузбассе»,

получила благодарность 30.08.2023г.

- Яковлева Ю.Р. приняла участие в цикле онлайн-семинаров «Цифровые инструменты в помощь учителю: достоинства и недостатки», в рамках II межрегионального летнего слёта педагогов «Технология будущего» в составе команды приняла участие в проектной кейс-сессии, была отмечена дипломом за успешное выполнение заданий; представляла опыт работы на VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) в формате фасеточной сессии «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления», в марте 2024 года подготовила призёра муниципального конкурса компьютерной графики.

- Тебейкина Е.А. в рамках II межрегионального летнего слёта педагогов «Технология будущего» в составе команды приняла участие в проектной кейс-сессии, была отмечена дипломом за успешное выполнение заданий; в феврале 2024 года получила диплом «Общественное признание» за работу «Повышение удовлетворённости педагогического состава при разрешении конфликтных ситуаций через участие команды общественной организации в управленческих поединках»; - подготовила призёров XII районной конференции проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» общеобразовательных школ Яйского муниципального округа (2,3 место), подготовила участника областной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит».

- Подготовила призёра областной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит» III место за лучший доклад на секции «Промышленная экология и биотехнология».

- В рамках III регионального съезда педагогов центров образования представила мастер-класс по теме «Исследование цифровой химической лаборатории в исследовательской деятельности через сетевой взаимодействие центров образования «Точка роста».

- Скородиевская Татьяна Викторовна приняла участие в вебинаре «Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки»;

- Филимонова Р.А. приняла участие в фестивале профессиональных проб для обучающихся и их наставников «ЧП: Пробуешь – Получается - Приходишь в профессию» в рамках дней науки. Участвовала во Всесибирском форуме «Народное единство». Секция «Единство народов России – вклад в Победу. Панельная дискуссия»;

- Гаммершmidt В.М. подготовила призёра XII районной конференции проектно-исследовательских работ «первые шаги в науке» для учащихся начальных классов общеобразовательных школ Яйского МО; подготовила призёров муниципального конкурса «Говори стихами о России»(2, 3 место); подготовила победителя и призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников(1,3,3,3 места);

- Исаева Н.А. подготовила победителя Международного творческого конкурса

«Мужество, доблесть и честь!», посвященного Дню защитника Отечества;

- Луценко Н.М.подготовила победителя Всероссийского конкурса сочинений 2023, победителей и призёров районного конкурса юных журналистов «Юнкор Яйского района» (1,2,3,3 места).

- Солдатенко Н.В.подготовила победителя XII районной проектно-исследовательской конференции «Первые шаги в науке» (секция «естественнонаучная»).

Педагогическое взаимодействие по обмену опытом было проведено и на школьном уровне: проведены были недели: начальных классов (руководитель МО Кирясова И.Ф.), естественно – математического цикла (руководитель Городилова М.В.) социально - гуманитарного цикла (руководитель Солдатенко Н.В.), МО общественно – технологического цикла (руководитель Филимонова Р.А.). Проведён педагогический совет по теме «Работа с низкомотивированными детьми». Активное участие в работе педсовета приняли: Скородиевская Т.В., Зиганшина Ю.Г., Дегтярёва М.Н., Филимонова Р.А.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе районных методических объединений. Скородиевская Татьяна Викторовна приняла участие в работе районного методического объединения, где выступила с докладом «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»

В 2023-2024 учебном году прошла аттестацию и получила соответствие на высшую квалификационную категорию учитель физической культуры Касьянова Лилия Александровна.

- Педагоги школы постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсовую подготовку в КРИПК и ПРО г. Кемерово и других институтах. Прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в объёме 48 часов 5 педагогов школы:

Тебейкина Е.А., Рамзайцева Г.Г., Скородиевская Т.В., Тябина И.Я., Луценко Н.М.;

- учителя начальных классов Скородиевская Т.В., Кирясова И.Ф., Ткачёва Л.И. прошли курсы по программе повышения квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» в объёме 72 часа; - педагоги школы Тябина И.Я., Зиганшина Ю.Г., Зубарева А.В., Луценко Н.М., Чернова И.А., Яковлева Ю.Р. прошли курсовую подготовку в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» с 04.09.2023 по 02.10.2023г. по теме «Искусственный интеллект для учителей» в объёме 72 часа;

- учитель физической культуры Касьянова Л.А. прошла предметные курсы с 22.03.2024-16.04.2024 в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». «Организация и совершенствование педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования» г. Москва 2024г. - курсы повышения квалификации пройдены Рамзайцевой Г.Г. по технологии и географии, Солдатенко Н.В., учителем русского языка и литературы, (08.10.23-01.11.23г.) «Специалист в области охраны труда», Тябиной И.Я., зам. директора по ВР, (28.09.2023) по дополнительной профессиональной программе «Организация профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях».

Содержание образовательной деятельности. Учебный план школы

В 2023/2024 учебном году школа работала по 3 учебным планам, т.к. был продолжен ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов, ФГОС ООО в 5-9 классах, вн ФГОС СОО в 10-11 классах.

1.4 Приоритетное направление деятельности школы.

В июне 2019 года Советом школы была разработана и утверждена программа развития школы на 2019-2024 годы. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Обобщив и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе всех субъектов (государство, учащиеся, родители (законные представители), педагоги), участвующих в формировании социального заказа школе, можно выделить следующие потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые определяют стратегические направления её развития:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися
- основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения - СанПиН:
 - В 1 – 9 классах - пятидневная учебная рабочая неделя; в 10 - 11 классах - шестидневная учебная неделя,
 - продолжительность урока для 2 – 11 классов - 40 минут, для 1 класса – 35 минут 1 полугодие, 40 минут - 2 полугодие;
 - расписание уроков строится с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся;
 - продолжительность перемен между уроками не менее 10-ти минут;
 - между началом элективного курса, занятия в рамках дополнительного образования и последним уроком устанавливается обязательный перерыв продолжительностью 45 минут. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения детей, которые включают в себя учёт возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей. При выборе форм, методов и средств обучения рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональную разрядку и обязательную физкультурную паузу в 1 – 11 классах на всех уроках учебного дня. Итоги работы коллектива школы по данному направлению следующие:
 - отсутствие перегрузки учащихся в учебной ситуации;
 - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
 - привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
 - создание комфортной психологической среды.

1.5 Структура управления

Управление школы представляет собой непрерывное взаимодействие, сотрудничество руководителя школы, всех участников педагогического процесса по достижению

поставленных целей. Коллегиальные органы управления:

□ **Совет школы** - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями.

- Утверждает план развития Школы;
- принимает решение по вопросам деятельности Школы, не отнесённым к исключительной компетенции директора школы или Управления образования в соответствии с Уставом;
- обеспечивает социальную защиту учащихся;
- заслушивает отчёт о работе директора Школы, его заместителей и отдельных педагогических работников.
- рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

□ **Методический Совет** - постоянно действующий орган, задачами которого являются обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, ВР, МО учителей начальных классов (председатель Кирясова И.Ф.), МО учителей естественно – математического цикла (председатель Городилова М.В.), МО учителей социально - гуманитарного цикла (председатель Солдатенко Н.В.), МО общественно - технологического цикла (председатель Филимонова Р.А.), МО классных руководителей (председатель Рамзайцева Г.Г.)

□ **Педагогический совет** - решает вопросы организации образовательной деятельности и обеспечения повышения квалификации педагогов в школе касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть.

Родительский Комитет - оказывает помощь школе в организации УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей (законных представителей), осуществляет связь и взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями) и учащимися).

1.5 Показатели качества знаний на каждом уровне образования

Количество учащихся на конец уч.года: 106 в том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 42

количество учащихся школы 2 ступени – 58

количество учащихся школы 3 ступени – 6

Успеваемость:

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Кол-во аттестованных:	30	58	6	94
«5»	3	4	1	8
«4» и «5»	13	17	2	32
«3» и «4»	14	37	3	54
с «2»	-	0	0	0
Качество знаний	53	36	50	43
Успеваемость	100	100	100	100

Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок – 12 человек.

Успеваемость и качество знаний за 2023-2024 учебный год. Начальное образование.

5.

№п /п	Предмет	Качество знаний(%))	Успеваемость (%)
1	Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы)	53	100
В разрезе предметов			
2.	Русский язык	57	100
3.	Литературное чтение	78	100
4.	Математика	66	100
5.	Окружающий мир	77	100
6.	языке ОРКСЭ	55	100

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов за 2023/2024 учебный год

Форма 3

класс	Кол-во учащихся	«5» Ф.И.	«4»и «5»	«3»	«2» Ф.И.	Качество(%)	Успеваемость (%)
	4	Деева Анастасия	1		-	50	100
	8	-	4		-	50	100
	18	1.Колотухин Ярослав 2. Танцырева Кристина	8			56	100
сего	30	3	3	1 4	-	53	100

Информация по итогам успеваемости за 2023-2024 учебный год.

	1 – 4 классы	Всего
На начало года	43	42
Выбыло (список прилагается)	1	1
Прибыло (список прилагается)	0	0
На конец года	42	42
Количество аттестованных	30	30
На «5»	3	3
На «4» и «5»	13	13
На «3» и «4»	14	14
На «2»	-	-
Успеваемость в %	100	100
Качество знаний в %	53	53

Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок – 12 человек

Основное и среднее образование

№п /п	Предмет	Качество знаний(%)	Успеваемость(%)
-------	---------	--------------------	-----------------

1	Биология	70	100
2	География	58	100
3	Изобразительное искусство	100	100
4	Иностранный язык (английский)	61	100
5	Информатика и ИКТ	81	100
6	История	76	100
7	Литература	71	100

8	Математика	49	100
9	Музыка	95	100
. 10	Обществознание	71	100
. 11	Технология	95	100
. 12	Русский язык	55	100
. 13	Физика	59	100
. 14	Физическая культура	91	100
. 15	Химия	66	100
16	Черчение	56	100

ВПР

В 2022/2023 учебном году проводились ВПР качества образования.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	17	8	14	10	9
Математика	18	8	15	12	9
Окружающий мир	16	–	–	–	–
Биология	–	8		–	
История	–	7			–
Обществознание			15		-
География	–	–	14	12	9
Физика	–	–	–	13	7

Вывод: в работе приняли участие 60 учеников из 65 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
4	Гаммершмидт В.М					56%			2		29%

Вывод: понизили 24% обучающихся; подтвердили– 76% обучающихся; повысили 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
4	Гаммершмидт В.М.					61%					50%

Вывод: понизили – 33% обучающихся; подтвердили –75% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
4	Гаммершмидт В.М.					78%					50%

Вывод: понизили – 56% обучающихся; подтвердили – 44% обучающихся; повысили– 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» Форма проведения – традиционная. «Биология». Форма проведения – компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
5	Луценко Н.М.					44%			1	0	39%

Вывод: понизили– 0% обучающихся; подтвердили– 100% обучающихся; повысили– 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогом начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
5	Шереметьева А.С.					44%					38%

Вывод: понизили – 25% обучающихся; подтвердили– 75% обучающихся; повысили– 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
5	Филимонова Р.А.					78%					86%

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал относительно стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогом начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
5	Городилова М.В.					78%					25%

Вывод: понизили – 87% обучающихся; подтвердили – 13% обучающихся; повысили - 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных

классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагога (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; « География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

К ласс	Учит ель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знаний	Итоги ВПР				Каче ство знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
6	Луце нко Н.М.			0		38%			0		25%

Вывод: понизили – 38% обучающихся; подтвердили – 56% обучающихся; повысили – 0% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х класса, что говорит о том, имеет место необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

К ласс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Каче ство знаний	Итоги ВПР				Каче ство знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
6	Шереметье ва А.С.					44%			0		31%

Вывод: понизили – 25 % обучающихся; подтвердили – 63 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х класса, что говорит о том, имеет место необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
6	Городилова М.В.	3				56%			9	0	31%

География

Вывод: понизили – 36 % обучающихся; подтвердили – 64% обучающихся; повысили – 0 % обучающихся

Данные ВПР по географии в 6 классе свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышаются.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
6	Филимонова Р.А.				0	69%					47%

Вывод: понизили – 40 % обучающихся; подтвердили – 60 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию в 6 классе показал отрицательную динамику по предмету. Наблюдается значительное снижение качества знаний в классе. Данные свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки по обществознанию в 6 классе завышаются.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Физика» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.	Кач	Итоги ВПР	Кач
-------	---------	-------------------	-----	-----------	-----

класс		года				ество знаний					ество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
7	Луценко Н.М.					31					30

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 7 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

К класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес тво знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
7	Шереметь ева А.С.				0	46%			8	0	_33

Математика

Вывод: понизили – 8% обучающихся; подтвердили – 92% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит некотором снижении качества знаний обучающихся по предмету.

К класс	Учит ель	Итоги 2023/24 уч. года				Качес тво знаний	Итоги ВПР				Качес тво знаний
		5 »	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
7	Рамза йцева Г.Г.					38%					31%

Физика

Вывод: понизили – 8% обучающихся; подтвердили – 85% обучающихся; повысили – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по физике показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о некотором снижении качества знаний по предмету.

География

К ласс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Кач ество знаний	Итоги ВПР				Кач ество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
7	Городило ва М.В.	2	4	_7	0	46%	0		9	0	25%

Вывод: понизили – 58% обучающихся; подтвердили – 42% обучающихся; повысили – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по географии показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Данные ВПР по географии в 7 классе свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышаются.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Физика»– по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

К ласс	Учитель	Итоги учебного года 2023/24				Кач ество знаний	Итоги ВПР				Кач ество знаний
		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
8	Солдатен ко Н.В.					44%					56%

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 78 % обучающихся; повысили – 22% обучающихся.

		5»	4»	3»	2»		5»	4»	3»	2»	
8	Рамзайцев а Г.Г.					44%					40%

Вывод: понизили – 14% обучающихся; подтвердили – 86% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 21% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя – 19%. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе (87%), географии в 7(58%), 8 классе(38%), обществознанию в 6классе (40%), русскому языку в 6 классе(38%), окружающему миру в 4 классе (56%).

2. Подтверждение 100% зафиксировано по математике в 8 классе; русскому языку в 5, 7 классах; истории в 5 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 8 классе, географии в 7 классе.

3. Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по истории в 86%, физике, по русскому языку в 8 классе(56%) Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку 4 класс(29%),6 класс(25%), биологии 5 класс, географии 7 класс, 8 класс (25%).

Качество обученности

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год с 13 по 24 мая 2024г. был проведён тематический контроль «Организация и проведение годовой промежуточной аттестации учащихся 2 - 8, 10 классов».

Согласно приказа № 147 от 11.04.2024 года в качестве промежуточной аттестации использовались результаты ВПР 2023-2024 учебного года, во избежание чрезмерной нагрузки для учащихся 4-8 классов.

Во 2-3, 10 классах как форма промежуточной аттестации использовались данные итоговых контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации

К ласс	Предмет	К олич еств о у ча щих ся	Кол ичество освобож дённ ых уча щихся	5 »	4»	3»	2»	«	% у спе в	% каче ства
2	Русский язык	4						-	1 00	50
2	Математи ка	4						-	1 00	75
3	Русский язык	8						-	1 00	57
3	Математи	8						-	1	43

	ка							00	
4	Русский язык	1				2	-	00	29
4	Математика	1					-	00	50
5	Русский язык	9	1 (ОВЗ)				-	00	50
5	Математика	9	1(ОВЗ)				-	00	38
6	Русский язык	1				0	-	00	29
6	Математика	1				0	-	00	33
7	Русский язык	1					-	00	30
7	Математика	1					-	00	33
8	Математика	9					-	00	38
8	Русский язык	9					-	00	56
10	Математика	5					-	00	40
10	Русский язык	5					-	00	67

Общие сведения по школе:

Выполняли - 164 учащихся
Освобождено (ОВЗ) -1учащийся
Учёт по качеству – 163учащихся
«5» - 8
«4» - 53
«3» - 88
«2» - 0
% успеваемости – 100%
% качества –37%

Государственная итоговая аттестация

В 2023/2024 учебном году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку, математике (базовый уровень), а также по предметам по выбору – обществознание.

п/п	Предмет	Ф.И.О учащегося	Минимальная граница	Набранный балл, оценка	Средний балл			
					Школа	район	область	Ф
.	Русский язык	Копытова Анастасия Олеговна	24	64	6			
	Математик	Копыт		Оценк				

.	а (базовая)	ова Анастасия Олеговна		а «5», 186.				
	Обществозн ание	Копыт ова Анастасия Олеговна	42		4	5		

Результаты государственной аттестации за уровень основной школы

В 2023/2024 учебном году для учащихся 9 класса государственная итоговая аттестация за уровень основной школы физике (1уч.), информатике (1уч.), биологии (3уч.), химии (1уч.) математике, русскому языку (все учащиеся 9 класса), обществознанию (9 уч.), географии (7 уч.) сдавали в форме ОГЭ.

Результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

МБОУ «Кайлинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Д. Жихарева» в форме ОГЭ в 2023/2024 учебном году:

п/ п	Предмет	Количе ство учащи хся	5»	4»	3»	2»	% успеваем ости	% качеств а
.	Русский язык	11					100	45
.	Математика	11					100	55
	Биология	3					100	100
	Обществозн ание	9					89	33
	Информати ка	1					100	0
	Физика	1					0	0
	География	7					100	86
	Химия	1					100	100
	Всего	44		9	8		95	55

Общие сведения по школе

Экзаменовалось – 11 учащихся по 8 предметам (44 участника) 9 класса:

«5» - 5

«4» - 19

«3» - 18

«2» - 22

% успеваемости – 95

% качества – 55

Участие в 1, 2 этапах Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, через участие во Всероссийской предметной олимпиаде. В течение 2023/2024 учебного года для учащихся школы учителями – предметниками были проведены предметные олимпиады по всем предметам учебных планов школы. С целью подготовки к участию во II этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре – ноябре 2023г. для учащихся школы

учителями – предметниками был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебных планов школы на всех уровнях образования.

Количество учащихся 2 – 11 классов, участвовавших в I туре Всероссийской олимпиады школьников:

4класс. Сведения о количестве участников олимпиады

Количество учеников в 4 кл./ из них с ОВЗ	Предметы	Количество участников	
		в сего	из них с ОВЗ
18/0	Математика	6	0
	Русский язык	4	0
	Литературное чтение	4	0
	Окружающий мир	6	0
	Информатика	4	0
	ОРКСЭ	3	0
	Изобразительное искусство	6	0

п.п.	Предмет	Школьный этап					
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		вс его	с ОВЗ	вс его	с ОВЗ	в сего	с ОВЗ
1	Математика	6	0	0	0	0	0
2	Русский язык	4	0	1	0	1	0
3	Литературное чтение	4	0	1	0		
4	Окружающий мир	6	0	1	0	2	0
5	Информатика	4	0	1	0	2	0
6	ОРКСЭ	3	0	2	0	0	0

1	Изобразительное искусство	6	0	1	0	3	0
	Всего	32	0	7	0	8	0
	Всего*	8	0	5	0	5	0

Сведение о количестве участников олимпиады по классам (5-11)

	Предметы	Количество участников							и того Всего /из них с ОВЗ
		5 к ласс	6 к ласс	7 к ласс	8 к ласс	9 к ласс	10 к ласс	11 к ласс	
	Английский язык	-	5	7	2	9	3	1	27/0
	Астрономия	8	12	11	7	9	3	1	51/0
	Биология	3	8	7	5	6	5	1	35/0
	География	-	3	3	2	3	3	-	14/0
	Информатика	2	2	7	3	4	2	1	21/0
	Искусство (МХК)	4	6	13	4	3	3	1	34/0
	История	3	5	3	1	3	2	1	18/0
	Литература	2	6	3	2	2	2	1	18/0
	Математика	5	8	5	4	4	3	1	30/0
0	Обществознание	3	3	3	3	3	3	1	19/0
1	ОБЖ	-	-	-	9	10	1	-	19/0
2	Право	3	3	3	3	3	3	1	19/0
3	Русский язык	2	5	4	3	4	2	1	21/0
4	Технология	-	-	4	2	2	2	1	16/0

5	Физика	-	-	5	4	5	5	1	2
									0/0
6	Физическая культура	3	5	4	3	4	5	1	2
									5/0
7	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	0
									/0
8	Химия	3	2	1	3	2	3	1	1
									5/0
9	Экология	7	1	1	3	3	3	1	4
			6	3					6/0
0	Экономика	3	3	3	4	2	2	1	1
									8/0
Всего		5	9	9	6	8	5	1	7
		1	0	7	3	1	4	7	4/0 – 88%
Всего		8	1	1	9	1	5	1	6
			6	3		0			2/0 – 74%

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз

Охват учащихся в I этапе Всероссийской олимпиады – 4класс - 6 человек призёров и победителей 7, что составило 75%;, 5-11класс 62 участника, что составило 74% от общего числа(84), из них 90 призёров и победителей

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня:

II этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений Яйского муниципального округа.

Танцырева Кристина 4 класс:

- «Литературное чтение» - 1 место
- «Искусство» - 3 место
- «Окружающий мир» - 3 место
- «Русский язык» - 3 место

Метапредметная олимпиада школьников среди обучающихся 2 классов общеобразовательных учреждений Яйского муниципального округа.

- Деева Анастасия – 3 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022г:

- 1.Копытова Анастасия (1место)
- 2.Узикова Варвара (2место)
- 3.Зиганшина Камила (3место)
- 4.Бузова Полина

Муниципальный конкурс юных журналистов «Юнкор Яйского района»:

1. Тебейкин Арсений - номинация «Этих дней не смолкнет слава» (1место)
2. Тебейкин Арсений - номинация «Увлекательное путешествие» (2место)
3. Бодягина Мелисса – номинация «Зверье мое» (3место)
4. Закирова Кристина – номинация «Увлекательное путешествие» (3место)

Муниципальный конкурс юных поэтов «И лаской, и душой к тебе, Кузбасс!»:

- 1.Закирова Кристина – 6 класс (1 место) номинация: «стихотворения о родном крае»-
- 2.Тебейкин Арсений – 5 класс (2м) номинация: «стихотворения о родном крае»
- 3.Чугунова Альбина – 4 класс (2м) номинация : «на темы волнующие автора»

4. Горяев Кирилл – 7 класс (2м) номинация: «стихотворения о родном крае»
5. Дьяконова Алиса – 6 класс (3м) номинация : «стихотворения о родном крае»
6. Танцырева Кристина – 4 класс номинация: «на темы волнующие автора»
7. Штойко Роман – 7 класс
8. Речкин Вячеслав – 7 класс

Региональный конкурс юных чтецов «Мы говорим стихами о России»

1. Луценко Екатерина – 4класс (2 место)
2. Колотухин Ярослав – 4 класс (3 место)
3. Коцаренко Екатерина – 4 класс

Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть, честь!»:

1. Киреева Екатерина – 8 класс (1 место)

Городская открытая поисковая конференция «Хочу всё знать – 2024»:

1. Тебейкин Арсений – 5 класс (1 место)
2. Узикова Варвара – 9 класс (3 место)

Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области-Кузбасса «Эрудит»:

1. Узикова Варвара – 9 класс

XXIII научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки»:

1. Дьяконов Константин – 10 класс (3 место)
2. Узикова Варвара – 9 класс

Региональный этап VI детского научного конкурса фонда Андрея Мельниченко:

1. Узикова Варвара – 9 класс (участие)

Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»:

1. Тебейкин Арсений – 5 класс
2. Узикова Варвара – 9 класс

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов «Исследования и разработки молодых физиков-техников»:

1. Узикова Варвара – 9 класс

Районная туристско-краеведческая, учебно - исследовательская конференция «Живи, Кузнецкая земля!»:

1. Тебейкин Арсений – 5 класс (1 место)

XII районная проектно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке»:

1. Танцырева Кристина - 4 класс (3 место)
2. Тебейкин Арсений - 5 класс (секция гуманитарная) (3место)
3. Дьяконов Константин – 10 класс (секция «естественнонаучная») (1 место)
4. Узикова Варвара – 9 класс (секция «естественнонаучная», 2 место)

Всероссийская олимпиада «День матери - 2023» в номинации «Милая мама моя»:

1. Бузов Александр – 3 класс (сертификат).
2. Прокопьев Тимофей - 3 класс (сертификат).
3. Ромарнюк Дмитрий - 3 класс (сертификат)
4. Тябина София – 3 класс (сертификат).

5. Хорошев Захар – 3 класс (сертификат).

Участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады ОРМО в 2023/2024 учебном году, проведенной вузами г.Томска:

- 1.Киреева Екатерина – 8 класс (по истории, физике)
- 2.Зиганшина Камила – 9 класс (по истории, физике, литературе, русскому языку)
- 3.Цепков Артем – 9 класс (участие, русский язык, литература, история, география);
- 4.Узикова Варвара – 9 класс (участие, история, литература, русский язык, физика)
- 5.Бузова Полина - 8 класс (участие, русский язык)

Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады ОРМО в 2023/2024 учебном году, проведенной вузами г.Томска:

- 1.Киреева Екатерина – 8 класс (физика)

1.6 Внутришкольный контроль

Администрация школы является главным государственным инспектором за деятельностью педагогического коллектива, каждого его члена по различным направлениям работы школы в 2023/2024 учебном году.

-Контроль за состоянием преподавания по каждой образовательной области, учебному предмету согласно учебного плана школы . Основная задачи школы – дать качественное образование детям;

-Контроль за уровнем обученности школьников: 1 класса, 4 класса, 5 класса, 10 класса, -классно – обобщающий контроль; 5 – 8, 10 классы – промежуточная аттестация; 9 класс, 11 класс – государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ; административные контрольные срезы по русскому языку и математике на начало (2 – 11 классы) и конец (1 – 11 классы) учебного года; проверка техники чтения на начало (2 – 6 классы) и конец (1 – 6 классы) учебного года; работа со слабоуспевающими и сильными учащимися;

- Контроль за состоянием воспитательной работы: организация и проведение школьных внеклассных мероприятий; система работы с органами детского самоуправления и классными коллективами (1-11 классы); работа кружков, ТО, спортивных секций; профилактика правонарушений, детского травматизма; пропаганда здорового образа жизни; социальная защита детей; КТД (праздники, смотры, соревнования);

-организация труда и отдыха учащимся на каникулах;

-работа с родителями (законными представителями), с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

Контроль за ведением школьной документации:

журналы (классные электронные, курсов по выбору, кружковой работы, элективных курсов);

Календарно – тематическое планирование по предметам (1 – 11 классы)

-Планы воспитательной работы (1 – 11 классы);

-Личные дела, электронные журналы;

-Рабочие тетради по предметам, тетради для контрольных, лабораторных и практических работ;

Выполнение учебных программ и их практической части по учебным предметам;

Документация по промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;

-Контроль за методической работой в школе:

планирование и работа МО учителей – предметников;
 содержание работы МО над методическими темами школы: «Формирование и развитие умственных способностей учащихся посредством дифференциации обучения», «Развитие и совершенствование воспитательной системы классных коллективов, органов ученического самоуправления»; работа учителей по самообразованию;
 организация внеклассной работы по предметам и её результативность; обобщение и распространение педагогического опыта;
 переподготовка и повышение квалификации педагогических работников через курсы, семинары, участие в работе районных МО;
 аттестация;
 наставничество;

Контроль за обеспечением учебно – воспитательного процесса необходимыми условиями: готовность школы учебных кабинетов к новому учебному году;

соответствие расписания учебных занятий, факультативов, графиков контрольных работ санитарных требований;
 организация питания и подвоза учащихся;
 обеспечение школьников учебниками;
 подготовка и функционирование школы в зимних условиях;
 соблюдение правил ТБ в учебных кабинетах, в спортзале;
 санитарно – гигиеническое состояние школы;
 дежурство по школе администрации, учителей, классов;
 нормальное функционирование освещения, водоснабжения, санузлов;
 Контроль за состоянием физкультурно – оздоровительной работы;

Контроль за осуществлением основного общего образования;

Контроль за состоянием патриотического воспитания.

1.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое направление (воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, традициям народа);
- физкультурно – оздоровительная деятельность (создание условий для физического развития ребёнка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам);
- КТД (создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к истинным культурным ценностям);
- самоуправление в школе (воспитание ответственности за порученное дело, инициативности, привитие стойких навыков самообслуживания, воспитание чувства хозяина в своей школе, улице, селе, работа детской организации «РБС»);
- экологическая направленность (формирование общечеловеческих нравственных ценностей).

Формирование системы ценностных ориентаций учащихся обеспечивается через развитие приоритетных направлений воспитывающей деятельности. Все они направлены на создание в школе единого образовательного и воспитывающего пространства, основой которого является разделяемая всеми субъектами образования единая система ценностных ориентаций.

Формирование уровня воспитанности учащихся обеспечивается традициями и укладом школьной жизни. Также большую роль играет система диагностики уровня воспитанности, другие диагностические исследования коллектива школьников, учителей и родителей (законных представителей).

Организация традиционных общешкольных дел, способствует формированию коллектива и украшает его жизнь. Совместная деятельность педагогического, родительского и

ученического коллективов смогла сформировать за долгие годы определённые школьные традиции

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Праздник Первое сентября | <input type="checkbox"/> Предметные недели |
| <input type="checkbox"/> День Учителя | <input type="checkbox"/> День защитника Отечества |
| <input type="checkbox"/> Парад наук | <input type="checkbox"/> Праздник 8 Марта |
| <input type="checkbox"/> Посвящение в РБС | <input type="checkbox"/> День здоровья |
| <input type="checkbox"/> Разговоры о важном | <input type="checkbox"/> День Победы |
| <input type="checkbox"/> Прощание с Букварём | <input type="checkbox"/> Последний звонок |
| <input type="checkbox"/> Новогодние праздники | <input type="checkbox"/> Прощай начальная школа |
| <input type="checkbox"/> Внутришкольная спартакиада по различным видам спорта (5 – 7 кл., 8 – 11 кл) | <input type="checkbox"/> Ура каникулы |
| <input type="checkbox"/> День защиты детей | <input type="checkbox"/> Выпускной вечер |
| <input type="checkbox"/> Экологический десант | <input type="checkbox"/> Шефская помощь ветеранам войны и труда |
| <input type="checkbox"/> Посвящение в первоклассники | <input type="checkbox"/> Россия мои горизонты |
| | <input type="checkbox"/> Движение первых |

Исходя из закона «Об образовании», Конституции РФ, в настоящее время чётко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования.

Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения, является одним из важнейших критериев успешного развития образования.

В 2023/2024 учебном году, для успешной реализации методической темы школы по воспитательной работе «Современные подходы к организации воспитательного процессов условиях перехода на ФГОС ООО», были поставлены воспитательные задачи:

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
2. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через различные виды деятельности.
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
5. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей
6. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
7. Воспитание детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.
10. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
11. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
12. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: школы и семьи, школы и социума.

Анализируя работу за 2023/2024 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи выполнены успешно. Совместная творческая деятельность классных руководителей стала основной формой воспитания учащихся.

Дружно и интересно работали коллективы 1 – 4 классов, благодаря добросовестному отношению классных руководителей начальных классов. Организовано дежурство классов на переменах, подвижные игры. В этом учебном году в начальной школе прошли интересно

следующие мероприятия: «Помоги птице зимой», конкурс стихов «Говорим стихами о России», веселые старты-перестрелка, новогодний праздник, конкурсы рисунков об осени, о птицах, на экологическую тему, на военную тему и конечно неоднократное участие в акции «Письмо солдату» и т.д.

В каждом классе организовано самоуправление. Учащиеся 1-4 классов учатся управлять коллективом. Каждый ребёнок за учебный год получает поручение, за которое он отчитывается перед коллективом класса. Поручения меняются в течение года, и дети могут проверить свои способности в разных видах деятельности. Ребята принимали участие в классных мероприятиях и в общешкольных мероприятиях. Так, например, в 4 классе весь год было заведено, что классные часы проводят сами дети, что показало очень качественный и добросовестный подход ребят к данному поручению. Еще в этом году состоялся «Парад наук», где принимали участия выпускники начальной школы – 4 класс.

Большинство воспитательных мероприятий младшего звена было направленно патриотическому воспитанию.

В 5-11 классах воспитательная работа ведётся по программе детской организации «Республика беспокойных сердец». Эта организация работает по программе и в соответствии с Уставом. Во главе её стоит президент – Дьяконов Константин. В республике организовано дежурство по классам. Дежурный класс выпускает газету «Кактус». Победителям стал в 6 класс (кл. руководитель Городилова М.В.), они ответственно подходили к данному заданию и всегда «Кактус» был нарисован. Раз в месяц выпускается газета «Свой голос», в этом году за идею подачи темы отвечал коллектив дополнительного образования «Акварелька». И классам нужно было только вставить в номер газеты информацию за месяц. С этим справились все. При подведении итогов об участии в общественной жизни школы и района,

были отмечены самые активные ребята, которые активно помогали готовить праздники, были организаторами мероприятий, членами команд, оформителями, ведущими и т. д.:

- 1.Тябина София 3 класс
- 2.Луценко Екатерина 4 класс
- 3.Холодная Арина 4 класс
- 4.Зиганшин Руслан 4 класс
- 5.Тебейкин Арсений 5 класс
- 6.Максимов Семён 5 класс
- 7.Дьяконова Алиса 6 класс
- 8.Узикова Варвара 9 класс
- 9.Дьяконов Константин 10 класс
- 10.Бодягина Мелисса 5 класс
- 11.Зиганшина Камила 9 класс

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести:

- Праздник Первое сентября
- День Учителя
- Парад наук
- Посвящение в РБС
- Разговоры о важном
- Прощание с Букварём
- Новогодние праздники
- Внутришкольная спартакиада по различным видам спорта (5 – 8 кл., 9 – 11 кл)
- День защиты детей
- Экологический десант
- Посвящение в первоклассники
- Предметные недели
- День защитника Отечества

- Праздник 8 Марта
- День здоровья
- День Победы
- Смотр строя и песни
- Последний звонок
- Прощай начальная школа
- Ура каникулы
- Выпускной вечер
- Шефская помощь ветеранам войны и труда
- Школьная научно-практическая Конференция «Первые шаги в науку и т. д., которые были проведены на хорошем уровне.

Однако хочется отметить, что работа в детской организации требует некоторой коррекции. Так, согласно Устава и Положения, должен работать школьный совет министров, который фактически и является органом самоуправления в школе. Его заседание проходило 2 раза в месяц, что недостаточно для плодотворной работы. Необходимо активизировать работу актива, изменить формы работы.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его классный руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учащихся и родителей.

В начале года классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, в которых планирование было составлено по следующим направлениям:

- Познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Гражданско - патриотическое воспитание
- Общественно-полезная деятельность
- Нравственно-этическое воспитание
- Правовое воспитание
- Работа с родителями
- Индивидуальная работа с учащимися
- Профилактическая работа с учащимися по ПДД
- Библиотечные уроки

В прошедшем учебном году классные руководители провели классные часы, которые были посвящены дню матери, семье и её ценностям, провели уроки мужества, посвященные 78-годовщине Победы, Уроки мужества из цикла «Память повинуется сердцу», много мероприятий, посвящённых Сталинградской битве, о Холокосте, Курской битве:

- «Поклонимся великим тем годам»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать «9 Мая – День Победы»;
- «Патриотизм сегодня»;
- «Герой земли кайлинской...» (Героя Советского союза В. Д. Жихарев) и т.д.

Были проведены тематические акции и классные часы по темам ВОВ: «Дети - Герои войны», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Город – герой Ленинград», «Герой Советского Союза», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Чистый двор», «Свеча Памяти», «Мирные окна» и др. В среднем звене классной час прошёл в форме онлайн – игрового часа по теме «День космонавтики», «Пожарная безопасность», «Кузбасс сегодня».

В школе прошли спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, шашкам, футболу, «Веселые старты», которые показали преимущество здорового образа жизни, способствовали вовлечению детей в спортивные секции, отвлечению от пустого времяпровождения. Были подведены итоги внутришкольной спартакиады.

К знаменательным датам были подготовлены праздничные концерты. Волонтеры школы помогали семьям участников СВО в уборке снега около дворов зимой, уборке мусора весной, приводили в порядок территорию памятника. Учащиеся школы принимали участие в акциях по благоустройству, озеленению школы, уборке памятника, уборки территории за озером, организованны субботники по уборке кедрового леса.

В рамках празднования 79-годовщины Великой Победы в России, старшеклассниками МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» была проведена акция «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!», «Свеча памяти!», «Окна победы». Акции напомнили о Великой Победе тем, для кого война стала лишь страницей из учебника истории. Акции воспитывают у подрастающего поколения чувства уважения и благодарности ветеранам – фронтовикам, за их героизм в войне, приобщает молодежь к истории и традициям Родины.

Конкурс патриотической песни и строя в преддверии Дня Победы – это настоящий парад войск РФ ещё раз показал, что учащиеся нашей школы настоящие патриоты своей страны. В этом году праздник-конкурс состоялся, каждый класс подготовили песни при выполнении строя, после показали замечательные сценки, на военную тему.

Остаются актуальными проблемы, которые необходимо постоянно решать: порча школьного имущества, нецензурная брань на переменах, пользование телефоном в учебное время. Занятость во второй половине дня (бродяжничество, употребление спиртных напитков, противоправные действия в общественных местах). Такое положение в нашем небольшом коллективе недопустимо, поэтому в прошедшем учебном году классные руководители проводили с трудными подростками целенаправленную воспитательную работу. Были проведены классные собрания по правовым вопросам для учащихся, на которых классные руководители напоминали ребятам «Правила для учащихся», «Единая школьная форма». Во время работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, были оформлены документы: дневники наблюдений за уровнем воспитанности детей, их посещаемостью школы, даты посещения семьи, беседы, проводимые с родителями и учащимися; личные карты, карты ориентированного анализа причины и недостатков в поведении отдельных учащихся и т.п.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учёте не было детей. С теми, кто нарушал режим дня и дисциплину, администрацией проводились беседы с родителями и учащимися, организовывалось посещение квартир.

Одной из основных целей внеурочной воспитательной работы школы является непрерывное развитие личности школьника с учётом его интересов.

Для этого в 2023/2024 учебном году функционировала система кружковой работы:

Внеурочная деятельность, которые вели 11 руководителей в 5-11 классах:

«Опасность которая нас окружает» (Зиганшина Ю.Г. – 1 час, 9 человек);

«Декоративное творчество» (Рамзайцева Г.Г. – 1 час, 9 человек);

«Растениеводство» (Городилова М.В. – 3 часа, 45 человек);

«Акварелька» (Чернова И.А. – 1 час, 9 человек);

«Финансовая грамотность» (Филимонова Р.А.. – 1 час, 13 человек);

«Литературная мозаика» (Солдатенко Н.В.– 1 час, 11 человек);

«Маска» (Зиганшина Ю.Г.– 1 час, 16 человек);

«Культура речи» (Солдатенко Н.В. – 1 час, 1 человек);

- «Химия и жизнь» (Тебейкина Е.А. – 1 час, 11 человек);
 «За страницами учебника литературы» (Солдатенко Н.В. – 1 час, 5 человек);
 «Мы за спорт» (Касьянова Л.А. – 3 часа, 38 человек);
 «Россия мои горизонты» (Луценко Н.М., Городилова М.В., Зиганшина Ю.Г., Тябина И.Я., Дегтярева Н.Н., Филимонова Р.А., Рамзайцева Г.Г. – по 1 часу, 64 человека);
 «Разговоры о важном» (Луценко Н.М., Городилова М.В., Зиганшина Ю.Г., Тябина И.Я., Дегтярева Н.Н., Филимонова Р.А., Рамзайцева Г.Г. – по 1 часу, 64 человека)

- 3 спортивные секции в рамках дополнительного образования, которые ведет 1 руководитель:

- «Футбол» 2 часа - руководитель Касьянова Л.А., 15 человек
 «Баскетбол» - 2 часа - руководитель Касьянова Л.А., 15 человек;
 «Волейбол» - 2 часа - руководитель Касьянова Л.А., 15 человек;

-кружковая работа в 1 классе – 4 часа:

«Разговоры о важном» 1 час	Ткачева Л.И.
«Веселая грамматика» 1 час	Ткачева Л.И.
«Волшебный мир оригами» 1 часа	Кирясова И.Ф.
«Занимательная математика» 1 час	Ткачева Л.И.

-кружковая работа в 2 классе – 6 часов:

«Разговоры о важном» 1 час	Кирясова И.Ф..
«Занимательная математика» 1 часа	Кирясова И.Ф.
«Традиции и обряды моего народа» 1 час	Чернова И.А..
«Азбука пешеходных наук» 1 час	Рамзайцева Г.Г.
«Волшебный мир оригами» 1 час	Кирясова И.Ф.
«Подвижные игры» 1 час	Касьянова Л.А.

-кружковая работа в 3 классе – 7 часов:

«Разговоры о важном» 1 час	Скородиевская Т.В.
«Занимательная математика» 1 час	Скородиевская Т.В.
«Веселая грамматика» 1 час	Скородиевская Т.В.
«Шахматы» 1 час	Скородиевская Т.В.
«Волшебный мир оригами» 1 час	Кирясова И.Ф.
«Азбука пешеходных наук» 1 час	Рамзайцева Г.Г.
«Подвижные игры» 1 час	Касьянова Л.А.

-кружковая работа в 4 классе – 7 часов:

«Разговоры о важном» 1 час	Гаммершmidt В.М.
«Занимательная математика» 1 час	Гаммершmidt В.М.
«Занимательная грамматика» 1 час	Гаммершmidt В.М.
«Волшебный мир оригами» 1 час	Кирясова И.Ф.
«Шахматы» 1 час	Скородиевская Т.В.
«Путешествие по стране этикета» 1	Холодная Т.Ф.

час	
«Декоративное творчество» 1 час	Рамзайцева Г.Г
«Подвижные игры» 1 час	Касьянова Л.А.

- кружковая работа Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» – 12 часов:

«Робототехника и инженерно-техническое творчество» 2 час, 2-5 класс	Тябина И.Я.
«Промышленный дизайн» 2 час, 5-8 класс	Дегтярева М.Н.
«Юный журналист» 2 час, 5-8 класс	Чернова И.А.
«Основы программирования на языке Python» 1 час, 9-11 класс	Яковлева Ю.Р.
«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности» 1 час, 6-8 класс	Яковлева Ю.Р.
«Оказание первой помощи» 2 час, 5-10 класс	Зиганшина Ю.Г.
«Создай свою карту» 2 час, 7 класс	Луценко Н.М

Качество работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с учащимися.

1.Робототехника и инженерно-техническое творчество, руководитель Тябина И.Я.

Понедельник, 15.00 – 17.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 11 учащихся 2-5 классов. На занятиях ребята постигают азы робототехники, изучают различные механизмы, конструируют различные модели. Уровень посещаемости кружка высокий.

2.Промышленный дизайн, руководитель Дегтярева М.Н.

Четверг, 15.00 – 17.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 11 учащихся 5-8 классов. На занятиях ребята знакомятся с различными методами факальных объектов, изучают основы композиций и улучшение функций объектов. Уровень посещаемости кружка высокий.

3.Юный журналист, руководитель Чернова И.А.

Среда, 15.00 – 17.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 10 учащихся 5-8 классов. На занятиях ребята постигают азы журналистики, изучают различные методы добывания информации, правильное составление репортажа. Овладение навыков журналистского мастерства. Уровень посещаемости кружка высокий.

4.Основы программирования на языке Python, руководитель Яковлева Ю.Р.

Четверг, 15:00 – 16.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 15 учащихся 9-11 классов. На занятиях ребята изучают основы языка программирования Python, знакомятся с такими понятиями как: цикл, типы данных, массивы. Уровень посещаемости кружка высокий.

5.Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности, руководитель Яковлева Ю.Р.

Вторник, 15.00 – 16.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 15 учащихся 6-8 классов. На занятиях ребята знакомятся с VR|AR – технологиями, тестируют устройство, изучают принципы работы VR|AR, выполняют

собственный макет VR|AR, тестируют и дорабатывают устройства. Уровень посещаемости кружка высокий.

6.Оказание первой помощи, руководитель Зиганшина Ю.Г.

Среда, 15.00 – 17.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 6 учащихся 5-10 классов. На занятиях ребята постигают азы оказания первой помощи, изучают различные методы оказания первой помощи, изучают правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уровень посещаемости кружка высокий.

7.Создай свою карту, руководитель Луценко Н.М.

Пятница, 15.00 – 17.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 7 учащихся 7 классов. Учащиеся изучают геоинформационные технологии, современные карты, знакомятся с глобальным позиционированием, учатся находить местность на карте, узнают, как использовать беспилотный летательный аппарат. Уровень посещаемости кружка высокий.

- С 1 сентября 2022 года у нас в школе открыта региональная инновационная площадка «Межсетевое взаимодействие центров «Точка Роста» посредством наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»». Дети-наставники делятся опытом и показывают мастер-классы с детьми. Мы сотрудничаем со школами Яйского МО:

1. МБОУ «Улановская ООШ»
2. МБОУ «Анжерская ООШ»
3. МБДОУ «Кайлинский детский сад «Ёлочка».

И в 2023-2024 учебном году мы расширили количество наставников и провели еще больше мероприятий

- МКОУ «Вознесенская СОШ»
- МБДОУ «Детский сад «Журавушка».

В школе 66 часов дополнительного образования, кружковой работы с общим охватом детей 697 человек, 628%.

Активно посещали дети занятия внеурочной деятельности: «Маска» (Зиганшина Ю.Г.), «Химия и жизнь» (Тебейкина Е. А.), «Математика и я» (Шереметьева А.С.), а также спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол» (руководитель Касьянова Л.А.).

Результатами работы стали успехи как в школьных мероприятиях, так и на уровне районных, областных, всероссийских.

Учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях разного уровня и направленности, при этом занимали призовые места.

В районной выставке-конкурсе «Сибирские таланты»:

- 1.Бузов Роман (1 место)
- 2.Шутов Сергей (1 место)

В районной выставке-конкурсе «Новогодняя сказка»:

- 1.Дьяконова Алиса-6 класс (2 место)
- 2.Табачкова Елизавета и Комарова Екатерина (2 место)
- 3.Холодная Арина (2 место)
- 4.Тябина София (3 место)
- 5.Табачкова Елизавета (3 место)
- 6.Учащиеся 4 класса (3 место)
- 7.Учащиеся 2 класса
- 8.Блажевич Лилия

В районном конкурсе «Декоративно - прикладное творчество»

- 1.Дьяконова Алиса (1 место)
- 2.Узикова Варвара (2 место)
- 3.Акулова Милена
- 4.Деева Анастасия

В районной выставке-конкурсе «Красота природы Кузбасса»

- 1.Арышева Дарина 10 класс
2. Деева Анастасия 2 класс
- 3.Нестерович Варвара 2 класс
- 4.Антонов Николай 2 класс
- 5.Ягодина Варвара 2 класс
- 6.Прохоров Евгений 1 класс

В районном конкурсе «Нет на свете мудрее профессии»,

- 1.Узикова Варвара (2 место)
- 2.Табачкова Елизавета

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Весна идет - весне дорогу!»

1. Деева Анастасия
- 2.Ягодина Варвара
- 3.Нестерович Варвара

В районной конкурсе «Компьютерной графики»

- 1.Бузов Роман 9 класс (2 место)

В районном конкурсе «Золотая маска»:

- 1.Тябина София – 3 класс
- 2.Луценко Екатерина – 4 класс
- 3.Холодная Арина - 4класс
- 4.Коцаренко Екатерина -4 класс
- 5.Тебейкина Арсений -6 класс
- 6.Сухих Яна – 4 класс
- 7.Судина Полина – 4 класс

В районном конкурсе «Школьная лига КВН» 1 место:

- 1.Холодная Арина
- 2.Дьяконова Алиса
- 3.Узикова Варвара
- 4.Тябина София
- 5.Тебейкин Арсений
- 6.Зиганшин Руслан
- 7.Максимов Семен
- 8.Бузова Полина

Высокий художественный уровень в номинации лучшая актриса и лучший актер

- 1.Узикова Варвара
- 2.Зиганшин Руслан

В региональном этапе Всероссийского конкурса эссе «День Рубля» в 2023г

- 1.Зиганшина Камила 9 класс

Участия в муниципальном конкурсе школьников «Безопасное колесо»

- 1.Тябина София 3 класс
- 2.Зиганшин Руслан 4 класс
- 3.Колотухин Ярослав 4 класс
- 4.Луценко Екатерина 4 класс

В районном конкурсе этапе конкурса «Ученик года»:

1. Дьяконов Константин – 8 класс

В районном конкурсе этапе конкурса «Лидер ученического самоуправления» 2 общекомандное место:

2. Дьяконов Константин – 10 класс
3. Узикова Варвара – 9 класс
4. Бузова Полина – 8 класс
5. Уразбахтин Артем – 7 класс

В «выставке достижений деятельности (сельскохозяйственного профиля) районного слета трудовых объединений-2024» в номинации «Агро-труд» 2 общекомандное место, сценической презентации:

1. Трофимов Константин – 9 класс
2. Узикова Варвара – 9 класс
3. Ручкин Сергей – 7 класс
4. Зиганшина Камила – 9 класс

В «выставке достижений деятельности (сельскохозяйственного профиля) районного слета трудовых объединений-2024» номинации «Инфотруд» за 3 место

1. Узикова Варвара – 9 класс
2. Шутов Сергей – 8 класс

Проведен мастер-класс проведенный на слете трудовых объединений:

1. Белоусова Виктория – 9 класс
2. Коцаренко Валерия – 9 класс
3. Узикова Варвара – 9 класс
4. Трофимова Вероника – 6 класс

В муниципальном этапе зимней военно-спортивной игры Кемеровской области «Во славу Отечества» участие , 3 место в конкурсе «Рукопашный бой», за 1 и 2 место в конкурсе «Огневой рубеж», за 1 и 2 место в конкурсе «Физическая подготовка», за 3 место в конкурсе «Снаряжение магазина автомата» и Сборка - разборка автомата»:

1. Дьяконов Константин – 10 класс 1 место «Огневой рубеж», 3 место «Снаряжение магазина автомата», 3 место «Сборка разборка автомата»
2. Чернявский Матвей – 8 класс 2 место «Физическая подготовка»
3. Губин Александр – 8 класс 3 место «Сборка разборка автомата»
4. Узикова Варвара – 9 класс 1 место «Физическая подготовка» и 2 место «Огневой рубеж»
5. Трофимов Константин – 9 класс
6. Арышева Дарина- 10 класс
7. Уразбахтин Артем – 7 класс

В «районном Турслете школьников, посвященного Всемирному Дню туризма»:

1. Штойко Роман – 7 класс
2. Васильев Артем – 6 класс
3. Дьяконова Алиса – 6 класс
4. Гусарова Елизавета – 6 класс
5. Закирова Кристина – 6 класс
6. Исаева Анна – 6 класс
7. Суконченко Виталий – 7 класс – 1 место «Туристическая полоса»

Участие в муниципальном фестивале по робототехнике «Робофест – 2024»:

1. Штойко Роман – 7 класс
2. Табачков Денис – 8 класс
3. Шутов Сергей – 8 класс

Проведение мастер класса в муниципальном фестивале по робототехнике «Робофест – 2024»:

1. Тябина София -3 класс
2. Луценко Екатерина – 4 класс

Участие в региональном интеллектуальном командных соревнованиях – креатив-бой «Формирование функциональной грамотности » участников образовательных отношений с помощью оборудования центров образования «Точка роста»:

1. Узикова Варвара – 9 класс
2. Яковлев Ярослав – 9 класс

Участия в региональной инновационной площадке «Межсетевое взаимодействие центров «Точка Роста» посредством наставничества «Учитель-ученик», «Ученик – ученик»:

1. Зубарев Егор - 6 класс
2. Трофимова Вероника - 6 класс
3. Дьяконова Алиса - 6 класс
4. Закирова Кристина - 6 класс
5. Табачков Денис - 8 класс
6. Шутов Сергей - 8 класс
7. Бузова Полина - 8 класс
8. Губин Александр - 8 класс
9. Зиганшина Камила - 9 класс
10. Белоусова Виктория - 9 класс
11. Дьяконов Костя - 10 класс
12. Узикова Варвара - 9 класс
13. Яковлев Ярослав - 9 класс
14. Киреева Екатерина - 8 класс

В прошедшем учебном году, по традиции, в школе проходила внутришкольная спартакиада среди 5-7 классов и 8-11 классов по различным видам спорта.

Необходимо отметить, что в большинстве своём, все классы, с 5 по 11-ый, достаточно активно принимали участие в спартакиаде.

Участники соревнований проявляли стремление к победе, совершенствованию своего спортивного мастерства, попаданию в сборную команду школы по различным видам спорта, демонстрируя при этом сплочённость, коллективизм, честность и благородство по отношению к своим спортивным соперникам.

По итогам спартакиады среди 5-7 классов призвать победителя 6 и 7 классы (кл. руководители Городилова М.В. и Зиганшина Ю.Г.); среди 8-11 классов – 9 класс (кл. руководитель Дегтярева М.Н.).

Хотелось бы отметить организованно проведенный праздник «Последний звонок». Выпускники 9, 11 классов хорошо подготовили поздравление для учителей

Анализируя воспитательную работу школы за прошедший учебный год, учитывая потребности учащихся и их родителей (законных представителей), необходимость развития воспитательной системы школы в 2024/2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
2. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций, введения ФГОС НОО, ООО, СОО
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через различные виды деятельности.
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
5. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей
6. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
7. Воспитания детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.
10. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
11. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
12. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: школы и семьи, школы и социума.

1.8 Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из главных направлений в работе школы является физкультурно-оздоровительное, привитие учащимся потребности в ведении здорового образа жизни.

В прошедшем учебном году, по традиции, в школе проходила внутришкольная спартакиада среди 5-7 классов и 8-11 классов по различным видам спорта.

Необходимо отметить, что в большинстве своём, все классы, с 5 по 11-ый, достаточно активно принимали участие в спартакиаде.

Участники соревнований проявляли стремление к победе, совершенствованию своего спортивного мастерства, попаданию в сборную команду школы по различным видам спорта, демонстрируя при этом сплочённость, коллективизм, честность и благородство по отношению к своим спортивным соперникам.

В течение учебного года проводилась внутришкольная спартакиада среди 5-7, 8-11 классов по кроссу, баскетболу, волейболу (пионерболу), мини-футболу, «Веселым стартам», шашкам.

Победителями стали:

среди 5-7 классов – 6 класс (кл.руководитель Городилова М.В.)

7 класс (кл. руководитель Тябина И.Я.);

среди 8-11 классов – 9 класс (кл. руководитель Дегтярева М.Н..).

Проводимые спортивные соревнования вызвали большой интерес у учащихся практически всех классов.

Лишь отдельные классные руководители приходили на соревнования, поддерживали своих воспитанников, сопереживали им, что, несомненно, вызывало чувство уважения и признательности со стороны ребят к своим старшим товарищам. Так и нужно работать каждому классному руководителю, бывать на спортивных соревнованиях, жить интересами детей.

В течение 2023/2024 учебного года спортсмены нашей школы участвовали в районном КСШЛ среди средних школ Яйского муниципального округа по 6 видам спорта.

Выступления наших ребят были и хорошими – 1 место – по ОФП, 2 место - баскетбол (юноши), 2 место - футбол, 1 место – настольный теннис, лыжные гонки- 3 место, 2 место - волейбол, 2 место баскетбол (девушки), 2 место шашки, 2 место шахматы. Фестиваль ГТО 3 место среди всех школ Яйского района.

Занявшие места соответствует возможностям наших спортсменов, с учетом того, какое внимание уделяется физической культуре и спорту в школе и указывает на то, что при подготовке наших спортсменов к районным соревнованиям необходимы новые подходы и методы.

Учителю физической культуры Касьяновой Л.А. необходимо более целенаправленной проводить разъяснительную работу среди учащихся с целью привлечения действительно лучших спортсменов к участию в районных соревнованиях, особенно среди девушек.

Лучшие спортсмены школы по различным видам спорта:

1. Участник на «Всероссийском Дне бега «Кросс нации – 2023» в Яйском муниципальном округе»:

- Дьяконов Константин – 10 класс (1 место)

2. Участники «Кузбасской школьной спортивной лиги» по футболу, занявших 2 общекомандное место. Юноши:

- Брынза Тимофей – 7 класс
- Суконченко Виталя – 7 класс
- Трофимов Константин – 9 класс
- Ручкин Александр – 9 класс
- Дьяконов Константин – 10 класс

Девушки:

- Ксензова Алена – 7 класс
- Кадеева Елизавета – 8 класс
- Дьяконова Алиса – 6 класс
- Белоусова Виктория – 9 класс
- Узикова Варвара – 9 класс
- Коцаренко Валерия – 9 класс

3. Участники муниципального этапа «Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смеблость быть первым»» по шахматам, занявших 2 общекомандное место:

- Ромарнюк Дмитрий – 3 класс
- Квочина Карина – 3 класс
- Зиганшин Руслан – 4 класс
- Коцаренко Екатерина – 4 класс

4. Участники «Кузбасской спортивной школьной лиги по настольному теннису», занявших 1 общекомандное место:

- Трофимов Константин - 9 класс
- Ручкин Александр – 9 класс
- Афанасьев Николай

5. Участники в открытой массовой лыжной гонке «Яйская лыжня – 2023» открытие лыжного сезона в Яйском муниципальном округе:

- Дьяконов Константин – 10 класс (1 место)
- Белоусова Виктория – 9 класс (2 место)
- Суконченко Виталий – 7 класс (2 место)
- Чернявский Матвей – 8 класс (3 места)

6. Участники муниципального этапа «Кузбасской школьной спортивной лиги» по шахматам, занявшим 2 общекомандное место:

- Дьяконова Алиса – 6 класс
- Зиганшина Камила – 9 класс
- Брынза Тимофей – 7 класс
- Трофимов Константин – 9 класс

7. Участники «Кузбасской спортивной школьной лиги» по ОФП, занявших 1 общекомандное место:

- Киреева Екатерина – 8 класс
- Трофимов Константин – 9 класс
- Якушонк Владислав – 9 класс
- Белоусова Виктория – 9 класс
- Бузов Роман – 9 класс
- Зиганшина Камила – 9 класс

8. Участники «ХЛІ I открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»:

- Суконченко Виталя – 7 класс (1 место)
- Узикова Варвара – 9 класс (1 место)
- Квочин Кирилл – 6 класс (2 место)

9. Участники «КСШЛ» по волейболу занявшим 2 общекомандное место:

- Дьяконов Константин – 10 класс
- Арышева Дарина – 10 класс
- Пицан Даниил – 10 класс
- Трофимов Константин – 9 класс
- Ручкин Александр – 9 класс
- Брынза Тимофей – 7 класс
- Суконченко Виталя – 7 класс

10. Участники в дивизионном этапе соревнований «КСШЛ» областного этапа по настольному теннису, занявшим 2 общекомандное место:

- Трофимов Константин – 9 класс
- Ручкин Александр – 9 класс
- Пицан Даниил – 10 класс

11. Участники регионального этап соревнований «КСШЛ» муниципального этапа по настольному теннису:

- Трофимов Константин – 9 класс
- Ручкин Александр – 9 класс
- Пицан Даниил – 10 класс

12. Участники соревнований по лыжным гонкам «Яйская лыжня – 2024» закрытие лыжного сезона в Яйском муниципальном округе:

- Суконченко Виталя – 7 класс (2 место)
- Тябина София – 3 класс (2 место)

13. Участники «КСШЛ» по баскетболу занявшим 2 общекомандное место среди юношей:

- Дьяконов Константин – 10 класс
- Ручкин Александр – 9 класс
- Яковлев Ярослав – 9 класс
- Трофимов Константин – 9 класс

Девушки:

- Ксензова Алена – 7 класс
- Дьяконова Алиса – 6 класс
- Белоусова Виктория – 9 класс
- Узикова Варвара – 9 класс

14. Участники в «Кузбасской спортивной школьной лиги» по лыжным гонкам, занявших 3 общекомандное место:

- Закирова Кристина – 6 класс
- Квочин Кирилл – 6 класс
- Суконченко Виталя – 7 класс
- Черепанова Анастасия – 7 класс
- Кадеева Елизавета – 8 класс
- Губин Александр - 8 класс
- Узикова Варвара – 9 класс
- Трофимов Константин – 9 класс

По итогам спортивного года объявлена благодарность с занесением в личное дело более 67 учащимся.

В прошедшем учебном году проводились внутришкольные и районные соревнования по сдаче нормативов спортивно-технического комплекса ГТО среди 2 - 11 классов. Учащиеся нашей школы показали следующие результаты:

- 32 учащихся сдали на золотой значок ГТО;
- 23 учащийся сдал на серебряный значок ГТО;
- 16 учащихся сдали на бронзовый значок ГТО.

Таким образом, только 71 учащихся (65%) выполнили нормативы областного комплекса ГТО, это неплохой результат для нашей средней школы.

В наступающем 2024/2025 учебном году необходимо уделить особое внимание подготовке как можно большего числа учащихся к успешной сдаче ими нормативов ГТО.

Касьяновой Л.А. необходимо добиваться улучшения физкультурно - оздоровительной работы в школе, более оперативней и подробней знакомить учащихся с новостями спорта, ведущими спортсменами страны и мира по различным видам спорта и на их примере пропагандировать ведение здорового образа жизни.

В 2023/2024 учебном году работал спортивный клуб «Импульс», сеть спортивных секций с большим охватом детей, тем более, что материальная база по физической культуре в школе достаточна для организации работы на более высоком качественном уровне.

Дни здоровья спланированы и проводятся в системе.

Внутришкольные соревнования по различным видам спорта должны проходить непосредственно перед районными соревнованиями.

Продумать возможность проведения спартакиады и для 1-4 классов.

И что самое главное, весь педагогический коллектив должен проводить работу по недопущению ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания их в школе, создавать условия для формирования здорового образа жизни, а для этого необходимо:

- использовать здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании;
- проводить диагностические исследования, а именно: дозировка домашнего задания, здоровье учащихся в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки;

- обеспечить надлежащий санитарно-гигиенический режим в учебных кабинетах и помещениях;
- создание четкой системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: физкультминутки на каждом уроке в 1-11 классах, ежедневная утренняя зарядка, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д.;
- профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- улучшить качество медицинского обследования учащихся;
- формировать у учащихся осознанное отношение к своему здоровью и физической культуре, личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение детей приемам поведения в различных жизненных ситуациях, на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Педагогический коллектив должен стремиться к созданию благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей, выработке у них форм и норм поведения, помогающих избежать возникновения опасности для своей жизни и здоровья.

К сожалению, продолжается рост числа хронических заболеваний среди учащихся: заболевания сердечно-сосудистой системы, зрения, нарушение осанки, увеличение щитовидной железы, заболевания почек и органов дыхания и т.п.

Тревожная статистика, и работать по улучшению и укреплению здоровья наших детей мы обязаны.

1.9 Работа с родителями (законными представителями) и детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию

У школы и семьи, педагогов и родителей (законных представителей) одна общая цель - воспитание достойного человека, умного и образованного, культурного и воспитанного, физически развитого и морально устойчивого, готового к преодолению возникающих жизненных трудностей. Для этого необходимо, чтобы:

- отношения учителей и родителей (законных представителей), учителей и учащихся, детей и родителей (законных представителей) строились на принципах взаимоуважения, взаимопомощи;
- проводилась кропотливая целенаправленная, последовательная ежедневная работа с детьми: в школе - учителями, дома - родителями (законными представителями);
- детям предъявлялись единые справедливые, гуманистические требования со стороны родителей (законных представителей) и учителей;
- каждый ребёнок глубоко осознал необходимость получения глубоких и прочных знаний по основам наук, воспитывая в себе потребность в само дисциплинированности, ответственности.

В течение 2023/2024 учебного года коллективом школы проводилась определённая работа с родителями:

- классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, общение в мессенджерах);
- собеседование с родителями (законными представителями) учащихся 10 класса в начале учебного года;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и учащимися классных руководителей и администрации школы и т.п.

В школе постоянно ведётся работа с родителями (законными представителями) учащихся, не справляющихся с программой, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В наступающем 2024/2025 учебном году систему работы школы с семьёй необходимо переосмыслить, использовать в ней новые подходы и технологии с целью заинтересованного и взаимовыгодного сотрудничества в благородном и очень сложном деле воспитания детей.

Необходимо активизировать работу Совета школы, в полном объеме провести все запланированные общешкольные родительские собрания.

Классным руководителям, во исполнение своих должностных обязанностей, вести более целенаправленную работу с родителями (законными представителями), их детьми, согласно своим годовым планам работы. Всю проводимую работу необходимо оформлять документально, чтобы было наглядно видно, как и в какой мере работал классный руководитель с каждой семьей.

Особое внимание необходимо уделять детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, которых у нас в школе достаточно. Это дети, которые пропускают уроки без уважительной причины, нарушают дисциплину, были замечены в курении.

В наступающем учебном году необходимо определить круг тех детей, которые требуют особого внимания со стороны педагогического коллектива и, соответственно, более глубокой и вдумчивой работы с ними.

Анализ работы Центра «Точка роста» за 2023-2024 учебный год.

В сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2023-2024 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Юный журналист» - 5-8 классы

2. «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование (VR/AR)» - 3-8 классы
3. «Основы программирования на языке Python» - 9-11 классы
4. «Создай свою карту»- 3-5 классы
5. «Оказание первой помощи» - 4-5 классы
6. «Промышленный дизайн» - 5-8 классы
7. «Робототехника и инженерно-техническое творчество» - 5-8 классы

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На уроках ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, 3Dпринтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером, конструктором. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка по шахматам. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

2. **Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023-2024 году.** Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» был активно задействован в учебной и внеурочной деятельности. В 2023-2024 учебном году проведены следующие социально-значимые мероприятия:

2. 21 сентября, в рамках года педагога и наставника в рамках РИП, для педагогов округа прошла мастерская педагогов «Точка Роста». Педагоги нашей школы активно приняли в ней участие. Зубарева Анастасия Владимировна и Луценко Наталья Михайловна провели мастер класс: «Создание композиции вышивки крестом с помощью программы Pattern Maker MultiV». Эта программа для компьютера, предназначенная для создания, редактирования и просмотра электронных схем для вышивания крестиком. На данном мероприятии работала творческая студия «Камера TV».

2. 05 октября учащиеся 5 и 6 классов нашей школы посетили детский мобильный технопарк "Кванториум 42". Ребята получили возможность заняться техническим творчеством вместе с педагогами кузбасского «Кванториум-42», ознакомились с основами виртуальной реальности, 3D-моделированием, изучили устройство квадрокоптера и попробовали им управлять. По итогам встречи все участники получили позитивные эмоции.

2. 30 октября состоялось открытие осенней смены лагеря дневного пребывания при МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д Жихарева» для ребят разного возраста. Началась смена организационной линейкой, где ребятам напомнили о правилах безопасного поведения на улице, в спортивном зале, а также познакомили с планами развлечений на всю предстоящую неделю. Тябина Ирина Яковлевна провела внеурочное занятие по робототехнике: «Управление гоночной машины с телефона с конструктором Lego apitor kit».

2. 31.10.2023 наша команда Творческая студия "Камера TV" приняли участие в образовательном медиаинтенсиве «Репост» для школьных медиацентров.

2. 15 ноября педагоги нашей школы и их дети наставники посетили п.Безлесный в рамках региональной инновационной площадки «Межсетевое взаимодействие центров «Точка Роста» посредством наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» и провели интересные мастер-классы для детей детского сада МБДОУ «Журавушка» и учащихся 1 класса МБОУ "Анжерская ООШ".

Основной целью нашего визита было познакомить детей с оборудованием «Точка Роста» и его возможностями.

В МБДОУ «Журавушка» наши наставники провели мастер классы:

-«Безопасное поведение в повседневной жизни». Детей познакомили с опасными ситуациями, которые нас окружают, с правилами безопасного поведения. Дети поучаствовали в научной лаборатории, посмотрели на опыты и поиграли.

-«Управление роботами Apitor». Дети рассмотрели примеры моделей роботов и попробовали поуправлять ими с помощью телефона.

-«Дополненная реальность спомощью приложения Devar». Дети познакомились с приложением DEVAR kids (Раскраски с дополненной реальностью), с удовольствием оживляли героев книги и слушали о них интересные факты. В завершении раскрасили 3D раскраску.

-«Волшебная 3D ручка». Дети познакомились с разными моделями 3D ручек и видами пластика. Каждый дошкольник создал свою 3D модель.

В МБОУ «Анжерская ООШ» наставники провели мастер классы для учащихся 1 класса:

-«Виртуальная реальность». Обучающие погрузились в мир виртуальной реальности, путешествовали во времени и выполняли интересные задания.

-«Квадрокоптер DJI Mavic и Tello». Дети познакомились с его применением, историей появления, и перспективами его использования. Мероприятие получилось интересным и познавательным.

б) 27.11.2023 г. учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях по робототехнике, которые проходили в МБОУ ДО ЦДТ. Ребята проверили свои творения в соревновании на скорость и ловкость маневрирования, прошли трассу с небольшими препятствиями. Участие в соревнованиях даёт участникам бесценный опыт и лучшую мотивацию к дальнейшему творчеству.

7) 08.12.2023 г. на базе МБОУ "Новониколаевская школа" прошла VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Интеграция естественно-научного образования, как путь его обновления".

Наш учитель физики Яковлева Юлия Рамильевна провела урок по теме: "Движение тела по окружности с постоянной по модулю скорости".

Цель урока была:

-Использование квадрокоптера на уроке физики для вычисления скорости пропеллеров. Влияние разности скоростей и движений пропеллеров на квадрокоптере на его положение в пространстве.

8) Региональные соревнования по направлению «Юнавиа», прошли среди обучающихся образовательных организаций Кузбасса. Мероприятие собрало талантливую молодежь со всего региона, готовую продемонстрировать свои навыки и способности в области авиации.

Наши ученики успешно выполняли задания, которые включали в себя различные испытания.

Мы гордимся нашими учениками, которые проявили себя на беспрецедентном уровне и достойно представили нашу школу.

8) 17.11.2024 г. учащиеся 9 класса нашей школы - Узикова Варвара и Яковлев Ярослав, под руководством учителя химии Тебейкиной Елены Анатольевны, приняли участие в региональных соревнованиях креатив-бой "Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений с помощью оборудования центров образования "Точка роста".

9) 16.02.2024 г. в рамках Дней науки в Кузбассе учащаяся 9 класса МБОУ " Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В. Д. Жихарева" Узикова Варвара провела урок химии для учащихся 9 класса МБОУ "Улановская ООШ". Эта профориентационная работа была проведена в рамках межсетевого взаимодействия по наставничеству " Ученик - ученик".

10) 17.02.2024 г. в рамках региональной инновационной площадки «Межсетевое взаимодействие центров «Точка Роста» посредством наставничества "Учитель-ученик", " Ученик-ученик" было проведено мероприятие "Научно не скучно" для ребят МБДОУ "Кайлинский детский сад " Ёлочка"". Ребята сделали интересные поделки к 23 февраля, а потом почувствовали себя настоящими учёными, проведя опыты.

11) 28.02.2024 г. на базе ГОУ ДПО "ИРОК" состоялся III региональный съезд педагогов центров образования «Точка Роста» под тематическим названием "От слова-к делу".

Поделились своим опытом на съезде и наши учителя и учащиеся в форме мастер - классов:

Тебейкина Елена Анатольевна, учитель химии, совместно с учащимися 9 класса Узиковой Варварой и Зиганшиной Камилой на секции "Использование цифрового оборудования центров образования «Точка роста» для выполнения ФОП ООО и СОО по учебным предметам «Химия» и «Биология» по теме: "Использование цифровой химической лаборатории в исследовательской деятельности, через сетевое взаимодействие Центров образования «Точка роста» посредством наставничества «Ученик-ученик»."

Дегтярёва Марина Николаевна, учитель технологии, с ученицами нашей школы Белоусовой Викторией, Дьяконовой Алисой в секции «3D-моделирование и промышленный дизайн» по теме «Моделирование букета из бабочек и создание 3D модели в программе Tinkercad посредством наставничества «Ученик-ученик».

Также съезд посетили другие педагоги нашего центра "Точка роста" и побывали на разных секциях, для получения новых знаний. Съезды необходимы для обмена опытом, усовершенствования работы и решения волнующих вопросов.

12) 06.03.2024 г. на базе Центра "Точка Роста" прошло мероприятие: "Подготовка ко Дню космонавтики". Ребята выполнили модель "Этот загадочный космос". Затем в программе Tinkercad дети смоделировали ракету, которую в дальнейшем распечатают на 3D принтере. Всё это планируется сделать ко Дню космонавтики.

13) 02.04.2024 г. на базе МБОУ «Новониколаевская школа» прошёл муниципальный фестиваль по робототехнике "Робофест-2024".

Наша команда "Рободетки" приняла в нём участие. Ребятам нужно было пройти несколько испытаний:

- Цветной Кегельринг
- Биатлон
- Траектория
- Лабиринт
- Чертежник
- Кегельринг

Также в фестивале приняли участие наши педагоги. Тябина Ирина Яковлевна и Зиганшина Юлия Геннадьевна провели один из этапов робофеста "Цветной кегельринг". А Дегтярёва Марина Николаевна, совместно с учащимися Тябиной Софией и Луценко Екатериной провели мастер-класс "Изготовление брелков из смолы".

Фестиваль был очень интересным и познавательным, каждый участник открыл для себя много нового.

14) . К 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина центрах «Точка роста» по всей России прошли мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

12.04.2024 г. на базе нашего центра «Точка Роста» было проведено занятие "В мире космоса". Его цель - создать благоприятные условия для расширения знаний детей о космическом пространстве, космонавтах, через конструирование космических моделей с помощью «ЛЕГО» и моделирование в программе Tinkercad.

15) 30.04.2024 г. в 8 классе на уроке информатики прошёл «Урок цифры: Технологии в интернет-торговле». Урок адресован учащимся 1–11 классов и направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, формирование представления о технологиях, применяемых в электронной коммерции, знакомство с профессиями аналитика, программиста и тестировщика.

16) В нашей школе прошёл мастер-класс: «Оказание первой помощи» на базе центра «Точка Роста» в средних и старших классах. Мероприятие провёл педагог центра «Точка-Роста» учитель ОБЖ Зиганшина Ю.Г. Использовалось оборудование «Точки роста, благодаря которому многие виды оказания первой помощи пострадавшим стали носить практический характер.

Всё очень наглядно и доступно, лучше запоминается и осваивается заметили учащиеся школы.

17) 05.06.2024 г. в пришкольном лагере прошли интересные занятия на базе "Точка роста".

Ребята смогли управлять простой моделью робота-машинкой по определенной трассе. Также прошло состязание роботов «Цветной кегельринг» — это очень популярное соревнование по робототехнике.

В ходе занятия ученики познакомились с VR. Ученики при помощи специального оборудования, а именно шлема виртуальной реальности, смогли изучить систему работы VR, а также попробовать на практике многие возможности реальности. Ребята изучили тонкости управления специальными контроллерами, передвижения себя по виртуальной реальности, а также усвоили координацию внутри проекции.

Также дети познакомились с квадрокоптером, изучили его работу и смогли посмотреть, как он летает.

18) День России — один из самых «молодых» государственных праздников в стране, праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Накануне праздника 11 июня в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Патриот» в центре «Точка Роста» проходило мероприятие для одаренных детей по промдизайну – «Моя любимая Россия!»

19) 13.06.2024 г. день в нашем лагере начался с минуты здоровья. Ребята посмотрели поучительную презентацию и провели беседу в центре «Точка Роста» на тему: «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае».

20) Первая в мире 3D-ручка, получившая название 3Doodler, была разработана американской компанией WobbleWorks в 2013 году. Спустя несколько лет целый набор таких ручек используется на занятиях, которые ведёт учитель информатики и сотрудник центра «Точка роста» Яковлева Юлия Рамильевна в пришкольном лагере. Дети разных возрастов с увлечением осваивают этот инструмент. 14.06.2024 г.

21) Наша школа продолжает работать в рамках межрегиональной инновационной площадки «Межсетевое взаимодействие центров «Точка Роста» посредством наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»». Вот уже второй год мы проводим мастер-классы в школах Яйского округа. 18.06.2024 г. В рамках работы лагеря отдыха мы посетили МБОУ «Улановская ООШ» с интересной программой. Для наших ребят педагог Улановской школы, Щеглова Ирина Владимировна провела очень интересную и познавательную экскурсию по школьному краеведческому музею. Дети узнали много нового, посетили такие залы: • Литературная гостиная
• Зал боевой и трудовой славы
• Русская изба
Были проведены два мастер - класса по химии по темам: «Использование мыльных изделий в творчестве» и "Измерение pH раствора мыла с помощью цифрового датчика pH цифровой химической лаборатории". В роли наставников " Учитель - ученик" и " Ученик - ученик ", выступили ученица 9 класса Узикова Варвара и учитель химии Тебейкина Елена Анатольевна.

Мастер-класс по технологии «Использование информационной системы Грация – 425 при конструировании и моделировании на уроках технологии» провела ученица 6 класса Дьяконова Алиса под руководством учителя технологии Рамзайцевой Галины Георгиевны.

Мастер-класс по физике: «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью», провел Яковлев Ярослав, ученик 9 класса, под руководством учителя физики Яковлевой Юлии Рамильевны.

Мастер-класс по биологии: «Оздоровление семенного материала картофеля». В роли наставников были ученики 7 класса: Брынза Тимофей, Томилина Екатерина, Штойко Роман, под руководством учителя биологии Городиловой Марины Владимировны.

В конце мероприятия наши дети приняли участие в акции «Лето с первыми» и станцевали флешмоб, вместе с детьми Улановской школы.

22) 20 и 21 июня 2024 года на базе МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова» проходил III межрегиональный летний слёт педагогов и школьников центров образования «Точка роста» «Картофельный БУМ: Быть Умным-Модно!». Наша школа приняла участие в этом слёте.

21 июня наши педагоги проводили мастер-классы для других педагогов.

Городилова Марина Владимировна, провела мастер-класс:

«Оздоровление семенного материала картофеля». В роли наставников были ученики 7 класса: Брынза Тимофей, Томилина Екатерина, Штойко Роман, под руководством учителя биологии Городиловой Марины Владимировны.

Тябина Ирина Яковлевна и Зиганшина Юлия Геннадьевна провели этап в межмуниципальном чемпионате по робототехнике "Цветной Кельгеринг".

3. Кадровый состав Центра «Точка роста».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов и педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации:

1. Быстрый старт в искусственный интеллект

4. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2023– 2024 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОбЖ" "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность детей, обучающихся по ОО программам, реализуемым в сетевой форме	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программы социально-культурных компетенций
75	100	81	22	24	35	39

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» частично выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) Недостаточный охват (менее 70%) контингента обучающихся 1-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

3) Неиспользование дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. С учётом выявленных недостатков на основании индикативных показателей в МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» в 2024-2025 учебном году планируется:

а) Увеличить охват контингента обучающихся 1-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства

б) Провести больше мероприятий в рамках региональной инновационной площадки «Межсетевое взаимодействие центров «Точка Роста» посредством наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»».

